



Storia dell'integrazione Europea

Attività laboratoriali per studenti di laurea triennale

Docente: Giuliana Laschi

L'obiettivo del laboratorio è duplice: da una parte fornire gli elementi essenziali per giungere alla comprensione di come si è evoluto il processo di integrazione europea, dall'altra approfondire la politica di informazione e comunicazione delle Comunità e coinvolgere gli studenti nell'esame degli strumenti informativi, bibliografici e archivistici di interesse generale, utili per la redazione di ricerche e paper e su questa disciplina.

Il laboratorio si articola in due parti: la prima di 10 ore verterà sull'analisi degli ultimi sessant'anni di integrazione europea e l'evoluzione delle principali politiche comunitarie: gli studenti saranno chiamati a prepararsi su ciascuna delle tematiche che saranno trattate in modo da partecipare attivamente alla discussione imparando anche a lavorare in gruppo e con ottica multidisciplinare.

La seconda parte verterà sulle fonti primarie: dove e come ottenere informazioni di qualità sull'Unione europea, conoscere i principali siti web, trovare i documenti delle istituzioni europee, come leggere e interpretare le fonti primarie. L'attività sarà propriamente laboratoriale e coinvolgerà direttamente le studentesse e gli studenti, che saranno invitati a lavorare on line, a recuperare il materiale, a provare a interpretare i documenti.

A causa della pandemia da Covid 19 le lezioni si svolgeranno online tramite la piattaforma Teams dalle ore 13 alle ore 15.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Syllabus

Lezione 1 – 29/09/2020:

Il dopoguerra e gli inizi del processo di integrazione europea: La nascita delle prime Comunità e l'inizio dell'integrazione economica negli anni 60.

Lezione 2 – 6/10/2020:

Il processo di integrazione dalle crisi degli anni 70 al Trattato di Lisbona, passando dalle prime modifiche dei trattati negli anni '80 e dall'integrazione monetaria

Lezione 3 – 13/10/2020:

Le istituzioni dell'Unione Europea ed il suo processo decisionale. Il triangolo istituzionale, il ruolo degli stati membri e dei cittadini.

Lezione 4 – 20/10/2020:

Le politiche dell'Unione europea e il bilancio dell'Ue. La politica agricola, quella commerciale, gli allargamenti, le competenze dell'Ue nella politica della migrazione.

Lezione 5 – 27/10/2020:

Le ultime sfide dell'Ue: la crisi economica del 2008 e la crisi del debito sovrano; la Brexit, la pandemia da Covid 19.

Lezione 6 – 3/11/2020:

Il problema della mancanza di un'informazione corretta e la diffusione di Fake news sull'Ue. La politica di informazione dell'Ue e dove trovare le informazioni.

Lezione 7 – 10/11/2020:

Il portale Europa.eu: dove trovare documenti e informazioni sull'Ue.

Esercitazione a gruppi: Recuperare la documentazione su un tema/politica che verrà assegnato

Lezione 8 – 17/11/2020:

Esercitazione: preparazione della presentazione relativa al tema/politica individuato (1 ora)

Esposizione del tema/politica individuato (1 ora).

Lezione 9 – 24/11/2020:

Discussione e commenti sulle difficoltà incontrate nel reperimento del materiale e sulla qualità e comprensibilità dello stesso (1 ora)

Cosa sono i documenti d'archivio, come si leggono, come si interpretano. Sarà mostrato l'esempio della dichiarazione Schuman e successiva discussione/analisi della stessa.

Lezione 10 – 01/12/2020:

Durante la settimana ciascun gruppo dovrà aver fatto una ricerca sull'archivio di Pittsburgh, individuando un documento d'archivio. Nel corso della lezione ciascun gruppo lo esaminerà e discuterà.